



مبارك وزايد في جولة بقرى الساحل الشمالى

الجمهورية

رئيس مجلس الإدارة
سمير رجب
رئيس التحرير
محفوظ الأنصارى

دار التحرير للطبع والنشر

١٦
صفحة
٢٥
جنا

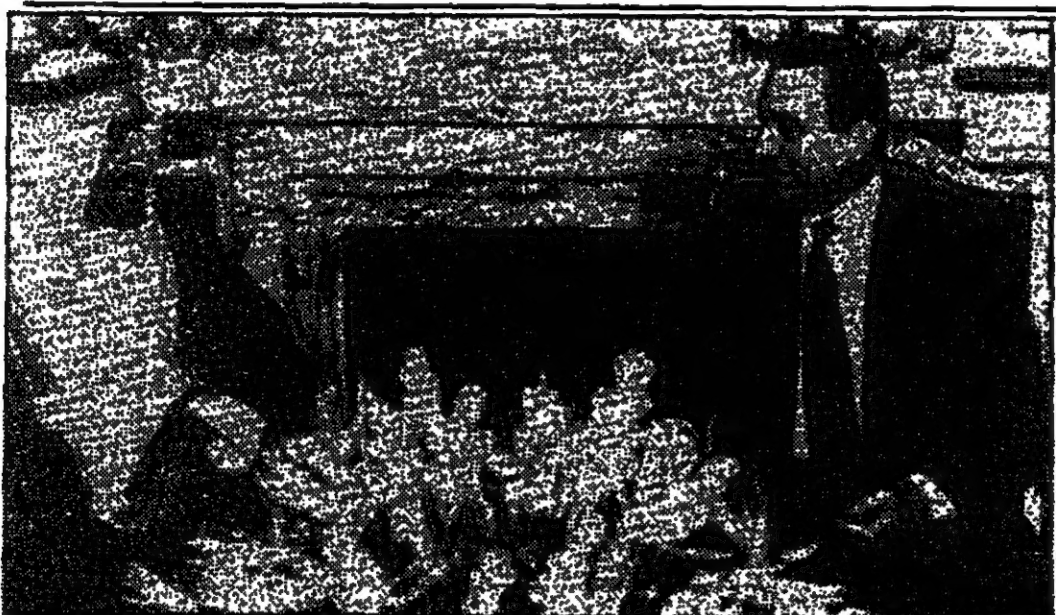
٢٤ شارع زكريا - أهد - القاهرة
تليفون : ٥٧٤٩٠٠ - ٥٧٤٩٠١
البريد : ١١٥١١
البريد : ١١٥١١
البريد : ١١٥١١

صادكو
إمارة مصر الجديدة
١١٥١١
١١٥١١
١١٥١١

الخميس ٢٦ ربيع الأول ١٤١٣ هـ - ٢٤ سبتمبر ١٩٩٢ م - ١٤ سبتمبر ١٩٩٢ م - ١٤ سبتمبر ١٩٩٢ م - ١٤ سبتمبر ١٩٩٢ م

وزير التعليم .. في حديث خاص لـ «الجمهورية»

السوزارة تدفع مصروفات غير القانونيين قانون جديد لإطلاق مرات إعادة بالثانوية العامة أحذر مديري وأصحاب المدارس من التلاعب في الرسوم لن نسمح بجامعة خاصة ضد قيم وتقاليد المجتمع



مبارك وزايد .. مع مباحث ومشاوآت مستمرة

مبارك وزايد استكملا بحث الموقف العربى جولة سياحية للزعيمين فى الساحل الشمالى

الاستاذية - محمد عبدالمجيد - جمال أبو بيه : استأنف الرئيس حسنى مبارك وسمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس دولة الامارات مباحثتهما صباح امس قبل جولة اصطحاب فيها الرئيس حسنى مبارك ضيف مصر الكبير .. شملت زيارة قرية مارينا السياحية ومنطقة الطمين للتعرف على ملامح النهضة السياحية والصراية التي شهدتها منطقة الساحل الشمالى ..

وقد جاءت جلسة المباحثات الثانية العربية من قوة الموقف العربى حيث استعرضا الوضع فى الامه العربيه وبخاصة الموقف فى الخليج فى ضوء الاحداث الاخيرة وتطورات مفاوضات السلام فى الشرق الاوسط بالإضافة الى المزيد من تعزيز اساليب التعاون المشترك بين مصر والامارات فى شتى المجالات وفى مقدمتها المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية .. وكان الرئيس مبارك قد اصطحب سمو الشيخ زايد الى منطقة الساحل الشمالى فى جولة شملت التعرف على الجهود الكبيرة التي تبذلها لتطوير المنطقة ..

رايين يطالب بقمصة مع الرئيس الأسد الصحف الاردنية تعاجم ترويج رايين بالحرب

القسم المحتلة - وكالات الانباء : طالب رئيس الوزراء الاسرائيلى اسحاق شامير امس بعد لقاءات على مستوى عال يشارك فيها كبار المسؤولين من سوريا واسرائيل وحذر من انه ان يحدث اي تقدم فى المحادثات مالم يبحث ذلك ..

وعرب شامير بيريز وزير الخارجية الاسرائيلى عن اسفه لان لم يتمكن من لقاء فاروق وزير الخارجية حافظ الاسد ورئيس الوزراء الاسرائيلى ..

نتيجة تسبب الشهادات الفنية .. الأهد : يفتد عادل عفيفي وكيل او وزارة التعليم العالي والمعرف العام على مكتب التنسيق مؤتمرا صحفيا الاحد القادم لاطلاع نتيجة تسبب الشهادات الفنية والتي استمرت ٢٠ يوما وتقدم فيها ٢٠ ألف طلب وغالبية وينتظر ان يتم ترشيح ٢٠ ألفا منهم للامتحان ..

وصرح عبدالمجيد وكيل مدير مكتب التنسيق بان التزول لآل من ٢٦٥ فى الصناعى والتجارى والزراعى غير وارد حتى الآن وسوف يتضح على ضوء اعداد المقبولين بالمعاهد الفنية التجارية الخاصة بمصروفات وسيلان المكتب عن ذلك اواخر اكتوبر ..

وصرح محمد متشم مدير ادارة الشهادات الفنية بانه يجرى حاليا تزويد الكمبيوتر ببطاقات طلاب هذه الشهادات والانتهاه من ترشيحهم خلال ٢٢ ساعة وإن الفرصة كبيرة امام طلاب الصناعى والتجارى المتوسط ..

مع بسد السدوى المسام

الكلاب البوليسية لضبط متيرى الشغب بالملاعب

كتب- جمال عقل : حشدت مديرية أمن القاهرة كافة امكانياتها للحفظ على الامن مع بدء مباريات الدورى العام ودورى الدرجة الاولى والثانية ..

اصدر اللواء رضا عبدالعزى مساعد الوزير لامن القاهرة توجيهاته بضرورة الاستعداد التام وتوفير كافة الامكانيات البشرية من الضباط والبوليسية المدربة على مستوى عال لتأمين المباريات ولحفا لطبيعة وتزويج كل مباراة ..

وعلى جميع الملاعب التى ستقام عليها ايام ما استحدثت بها من تكييفات واناشات ومضى صلاحيتها لابقام المباريات عليها ومدى سعتها واستيعابها للجماهير ..

وتمتد الامانة العامة للردود بدراسة الطرق المحيطة والمؤدية الى هذه الملاعب ومدى امكانية تحويلها الى طرق بديلة تقاوى لاي اختناقات وتزويج الخدمات المرورية قبل واثاء وبعد كل مباراة ..

كما تقوم ادارة قوات الامن وزيادة جرات التدريب للضباط والافراد والمجندين الذين سيقومون بتأمين المباريات .. وتقوم لجهزة البحث الجنائى بتشتيت خطتها على مستوى المدينة وتكثيف الخدمات بالمباني قبل واثاء وبعد كل مباراة حفاظا على امن المواطنين .. ويجرى بحث امكانية الاستفادة من سلاح كلاب بكالة الشرطة لضبط المشايخين ومحرزى الاسلحة فى الملاعب والتعاون مع لجهزة التحذير الكرة والاستاد والاربات المدنية لمعرفة العناصر المتشابهة ..

٦٧ ألف مكان بالمرحلة الثانية للتنسيق

كتب - محمد خليفة : أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ان الوزارة ستستكمل بمصروفات الطلبة غير القانونيين فى جميع مراحل التعليم ، من خلال صندوق خاص تم تشاؤه لهذا الغرض ، وتلقى بالفعل تبرعات بملائين جنيهات ..

للى .. لوزير منظمة الاسا بالقاهرة

مهتمكم تونيق الصداقة بين الشعوب

كتبت - سهير عبدالمتار : دعا الدكتور بطرس غالى سكرتير عام الامم المتحدة ، اعضاء مؤتمر الاسا - للمنشد الان فى القاهرة الى ان يجعلوا شعار مؤتمرهم هو العمل من اجل تونيق رويطة الصداقة والتفاهم والاخاء بين شعوب الارض ..

وقال الدكتور غالى ، فى كلمة وجهها من مقره بالامم المتحدة بنيويورك الى اعضاء المؤتمر بالقاهرة : البقية ص ٧

سما فرو
SEMAFRO
١٠٠ جنيه
١٠٠ جنيه

برلين
حاليا .. السبت
اعتبارا من ٦ أكتوبر
السبت والثلاثاء

نظارات
نظارات
نظارات
نظارات

نظارة
ريبان أمريكانى
عضمة وسوستة
تأكد قبل الشراء
من الضمان الأصم
المرفق على النظارة

نظارة
نظارة
نظارة
نظارة

المتطرفون .. والانفصالية .. ليست .. براعة تنظيم .. انها .. فوضى الانفصالية !!

بقلم : محفوظ الأنصارى

قد يقول البعض .. « ان حديث اليوم - إذا كنت تريد الحديث عن العنف والتطرف والانفصالية باسم الدين - حديث فى غير مكان أو زمان .. » !!

فقد تصورت موجة العنف والمواجهة ، وتراجع « المتطرفون .. » وتواروا .. ولم يبق منهم ، إلا « محاولات واسعة .. » لاثبات الوجود ، ووقف انهيار الصوف ، وطاعة الاجماع ..

وهذا التوصيف والتقييم لوضع « الامارات .. » والجماعات .. ، وأجهزة التنصت والاضطرابات .. داخل هذا التيار بجميع شرائحه ، وتعبيراته وممارساته .. ، توصيف ، وتقييم صحيح ، إلى حد بعيد ..

لكن .. هل هذا التراجع ، والانحسار ، « والتوارى .. » عن العيون ، وتجنب المواجهة والاستفزاز ، نهاية ، « تيار .. » ، وقضاء تام على توجه .. واستئصال لواء ، « بالقر .. » ، وبالأحر .. ، وبالخطوط الآم .. ؟

لم أن الأمر .. ليس أكثر من استحباب ، تكتيكى - فى حالة ضعف - وتراجع وقى - من أجل إعادة ترتيب الصوف - استعدادا لمواجهة جديدة بالتطرف والعنف .. ؟

لا خلاف على أن التطرف والعنف .. ليس هو طبيعة الأشياء والأمور فى حياة الشعوب والمجتمعات .. التطرف والعنف ، نتيجة .. لاضلال ..

هما مظهر لواء .. أو انعكاس وتعبير عن انحراف فكر ، أو تشوه فى فهم .. وليسا أبدا جوهر عقيدة ، أو مضامين وتعيين رسالة أو دعوة سوية ومساوية ..

وبالتالى .. إذا كنا قد تعاملنا مع المظاهر ، ومع الممارسات « الانعكاسية .. » ، « التلقينية .. » ، « السيطرة على مراكز تجمعها وإطلاقها .. » ، « وكسر شوكة .. » ، « المقبيصين .. » ، « الحامليين ، للآسى .. » ، « والطنجة .. » ، « والناسف .. » ، الى جانب الشجة والجزير ..

إذا كنا قد تعاملنا وحسنا الامر مع هذه « النتائج .. » ، وأشكال تعبيراتها المختلفة ، دون ان نتعامل .. أو نتناول ، الأصول ، والأسباب والجوهر .. فالمناطق يقول فى هذه الحالة ، ان ما توقف اليوم .. لا بد وان يعود غدا أو بعد غد ..

وهذا ما يجب التنبيه له ، وتقدير حساباته ..

ليس تعاملنا مع النتائج والمظاهر .. كما حدث ويحدث فى مواجهة « الموجة .. » ، التى شهدنا المتطرفون فى السنوات الأخيرة ، ومازالتوا يحاولون ..

وليس يتوقف بتجاوز الحدود والأصول التى يجب أن تظل الدولة ينادى عنها .. لأن هذا « النوع من العنف .. » المفقلى فيه .. جريمة .. والدولة هى حامية القانون المنفذة لأحكامه ، المنصبة لكل من يحاول أن ينتهك شرائع الأرض وشرائع السماء .. الدولة هى الرادع والمناع للجريمة وللجرائم ..

وأظننى عند هذه النقطة قد اقتربت من المنطقة التى أريد أن أركز عليها فى حديث اليوم عن هذا الموضوع .. التطرف .. والجماعات .. ثم المجتمع المعنى كما يسمونه ، أو يقولون .. وهو جمهور الخلق ، خارج ..

البقية ص ٣

بجميع فروع
البنك الأهلى المصرى

يمكنك فتح
دفتر التوفير
بالجنيه الاسترلى
ذو الجسواتر

يعطيك أعلى عائد متاح
يعلم عنه بداية كل شهر
كل ٢٠ جنيه استرلى وديعة مستقلة بذاتها لها الحق فى دخول السحب

معنى من جميع أنواع الضرائب
يتم لك الفوز بجوائز قيمة

البنك الأهلى المصرى
أكثر من ٩٤ عامًا فى خدمة اقتصاد مصر

خدمة مصرفية متقدمة
الثقة والأمن



أجداد الهلال .. واتوبيس البغال

تمر بالامان لحظات يافداً فيها بطعم السرور .. ومن هذه اللحظات لسبع شهران لمعد المنوى لمجلة الهلال رغم اننى اعتبرت من حضور جميع حلقات هذا المهرجان لاسباب خارجة عن ارادتي ولكنى اعتضت عنها بعد مجلة (المصور) التذكاري الذي صدر بهذه المناسبة . فجاء سيل من سجات التاريخ المصري المعاصر . بكفى ان به اكثر من مائتي صورة كل واحدة منها تحكي شبيهاً تاريخياً ..

ويبدو ان بعض مناسبات هذه الصور تركت التعبير عنها لبعضنا البعض الصحفيين المحترفين الذين لا علم لهم بتلك المناسبات ، ومنها صورة للرئيس الراحل جمال عبدالناصر . وقد وصفت بان الجماهير كانت تنتظر عبدالناصر لحظة قيام الثورة .. مع ان عبدالناصر قد تعدد الاظهر امام الجماهير الا بعد قيام الثورة التي كان يقودها ..

ومنها صورة للوطى الكبير ويصا واصف الذي كان رئيساً لمجلس النواب انه امر بتعطيل المساحل التي احيطت بباب مجلس النواب سنة ١٩٢٨ وبخل النواب المجلس ليمتدوا على المعاهدة ..

وقد تعددت الاخطاء في هذه الجملة القصيرة . فالمعاهدة لم تكن موجودة سنة ١٩٢٨ وقد اشهرت بانها معاهدة سنة ١٩٣٦ ويصا واصف لم يامر بتعطيل المساحل بل هو الذي حاول تحطيمها بشاكوش وكيف كان نواب تلك الايام ويحتجون على المعاهدة مع ان التي ابرمتها هي حكومتهم . حكومة الوفد . وكذا في البداية يسمونها معاهدة الشرف والاستقلال . ثم قرروا القاءها من جانب واحد سنة ١٩٥١ ..

ووجود هذه الهبات الطويلة في عمل كبير كهذا لا يفرح شيئاً وان كان هناك شيء يستحق الإشارة وهو اننى لم اقرأ ان من بين من تولوا رئاسة تحرير مجلة الهلال الشاعير الكبير المرحوم صالح جوت . لكننى قلت في نفسى ان من يقيم عرساً كبيراً كهذا لابد ان ينسى شيئاً ..

ان هذا العرس الصحفي الكبير يستحق التقدير والتهنئة للاخوين مكرم محمد احمد رئيس مجلس الادارة ومصطفى نبيل رئيس تحرير مجلة الهلال . وهو تقدير ينسحب على كل من ساهم في هذا العمل الكبير . وهم كثير ..

ولقد حرك الوجدان التذكاري لمجلة المصور بعض تذكياتي بصورة من صور عرية (سوارس) وهي عبارة عن عرية اتوبيس تجرها البغال وليست الخيول كما كتب تحت هذه الصورة ..

هذا الاتوبيس البغالى كان يسير من ميدان السيدة زينب الى ميدان سينما الحسين ماراً بحي الغورية الذي كان . واظن انه ما زال . من الاسواق المحيطة للسيدات البسيطات . ولهذا كنت ترى هذه العرية خالية من الرجال دالماً . لانهم كانوا يستحيون ان يحسروا انفسهم بين (الحريم)

لكن كانت هناك عرية (سوارس) اخرى على شكل عربات الترام ذات المقاعد المصطنعة بعضها وراء بعض . وكانت (سوارس) هذه تسير من ميدان السيدة كلك لتعبر على حي المنشية . مارة بحي النصيبية حيث كانت هناك (محورة) عربة عتداها رجل ثلاث خراف الى البنتين اللتين يجران العرية . ثم ينصرف عنهما بعد مساعتهم في صورة هذه (المحورة)

افتراف كم كان لجر الركوب في هذا الاتوبيس البغالى ؟ كان ثلاثة نمليات فقط لا غير ..

لكن المعلومات اكثر اهمية من هذا كله ان كلمة (سوارس) كانت اسماً للرجل الاجنبي الذي تشا شركة هذه العربات . ثم تشا سكة حديد حوان . ثم ساهم في تأسيس البنك الاهلى في تطوره . ولذلك كان ميدان مصطفى كامل الحالي يسمى (ميدان سوارس)

لكن الخوارج سوارس كان رجلاً كنيا . فما ان لمح طلائع الحركة الوطنية وبدية تلوح الشعور الوطني حتى باع كل هذه الموجودات . وكانت الحكومة المصرية التي منه فاشترتها بطريقة التأميم . ان من مبدأ التأميم ليس فقط من المباديء الشيوعية كما يظن البعض . بل انه كان من مباديء الرأسمالية أيضاً بالتسليم للمرافق العامة ..

والحقيقة والتاريخ لابد ان نذكر هنا موقف الاقتصادى المصرى السيد ياسين الذي اسس اول شركة اتوبيس بالسيارات

وهنا نقتحم تذكياتي فكرى سياسية اخرى .. ففي تلك الايام جاءت مصر شركة اتوبيس بريطانية . هي شركة (تويكروفت) وكانت سياراتها فاخرة جداً . لكن الجمهور المصرى فاضها مقاطعة تامة .. فكنت ترى هذه السيارات تسير من ميدان السيدة زينب الى ميدان الجزيرة وعلى خاليتها ..

وارادت هذه الشركة ان تحسن وضعها امام الجمهور المصرى فجمعت الى مجلس ادارتها شخصيات مصرية يون جوى .. ففككت مسارها الى وسط المدينة حيث كان الركاب من الاجانب . ومع هذا كله لم تستطع الاستمرار ..

لما بعد .. ففكرت لمجلة الهلال . فقد اعادت الى ذاكرتى غير القليل من التذكيات .. والى الحلقة القائمة ان شاء الله ..

لا للتبرعات

الاجابية في المدارس ؟

الوزير : هناك تبرعات تأخذها المدارس .. والمفروض انها اختياريه وقد ارسلت للمدارس منشوراً يوضح ان الرسوم تختلف عن التبرعات .. وان من يخالف ذلك ويصر على الحصول على تبرعات يعرض نفسه للعقاب

الجمهورية : بعض المدارس ترفض قبول التلاميذ بدون تبرعات .. وبعضها (ينظر) للتلاميذ الذين لم يسندوا المصروفات ؟

الوزير : المدارس تنقسم الى حكومية وخاصة .. بالتسبة للحكومة التبرع متروك لولى الامر ولايجاز في المدارس الخاصة تصل الرسوم فيها الى آلاف الجنيهات وهذا هو اختيار ولي الامر ولاخلاق الوزارة به ..

والتبرعات مرغوبة كالجوار .. بل تنا في المدارس الحكومية شديداً عليهم بعدم طرد اي تلميذ بحجة عدم سدادته لرسوم .. بل اكثر من ذلك سدادته صندوقاً داخل الوزارة من تبرعات القانونين بئلى سداد هذه الرسوم عن غير القانونين .. وعلقت من المدارس ان تبلغ الوزارة بالمسألة ..

التلاميذ يدعمون المعلمين

الجمهورية : ولماذا يدفع التلميذ تكاليف زيادة معاش المعلم ؟

الوزير : المعلم مهضوم الحق في هذا البلد .. وساعدته ورعايته تشاخصنى في تكليس السخروس الشخصية ..

شروطى لوزارة الصحة

الجمهورية : هل سيد الطالب رعاية صحية افضل بعد سدادته لكل هذه الرسوم ؟

الوزير : التامين الصحى شيء هام للطالب في هذه المرحلة السنية .. وان يوجد تأمين صحى وقائى .. والتلاميذ في هذه المرحلة من عمرهم يعانون من امراض سوء التغذية

والامراض المتوطنة والمعدية وغيرها .. ولايمكن تارك ذلك الا عن طريق توفير رعاية صحية كاملة عن طريق التأمين الصحى الذى سيوفر اطباء متخصصين وذلك لاشترائى على وزارة الصحة .. وان يؤدى الأطباء خدمة طبقات للتلاميذ تساوى ١٠ أو ٧٠ مليون جنيه في حصة هذه الرسوم التى يسندها الطالب للتأمين الصحى

التخفيض يؤثر

الجمهورية : لماذا لم تخفض الوزارة الرسوم التى تطلبها من التلاميذ مقابل الاعباء الجديدة التى اضيفت عليهم ؟

الوزير : التامين الصحى شيء هام للطالب في هذه المرحلة السنية .. وان يوجد تأمين صحى وقائى .. والتلاميذ في هذه المرحلة من عمرهم يعانون من امراض سوء التغذية

والامراض المتوطنة والمعدية وغيرها .. ولايمكن تارك ذلك الا عن طريق توفير رعاية صحية كاملة عن طريق التأمين الصحى الذى سيوفر اطباء متخصصين وذلك لاشترائى على وزارة الصحة .. وان يؤدى الأطباء خدمة طبقات للتلاميذ تساوى ١٠ أو ٧٠ مليون جنيه في حصة هذه الرسوم التى يسندها الطالب للتأمين الصحى

الوزير : التامين الصحى شيء هام للطالب في هذه المرحلة السنية .. وان يوجد تأمين صحى وقائى .. والتلاميذ في هذه المرحلة من عمرهم يعانون من امراض سوء التغذية

والامراض المتوطنة والمعدية وغيرها .. ولايمكن تارك ذلك الا عن طريق توفير رعاية صحية كاملة عن طريق التأمين الصحى الذى سيوفر اطباء متخصصين وذلك لاشترائى على وزارة الصحة .. وان يؤدى الأطباء خدمة طبقات للتلاميذ تساوى ١٠ أو ٧٠ مليون جنيه في حصة هذه الرسوم التى يسندها الطالب للتأمين الصحى

الوزير : التامين الصحى شيء هام للطالب في هذه المرحلة السنية .. وان يوجد تأمين صحى وقائى .. والتلاميذ في هذه المرحلة من عمرهم يعانون من امراض سوء التغذية

والامراض المتوطنة والمعدية وغيرها .. ولايمكن تارك ذلك الا عن طريق توفير رعاية صحية كاملة عن طريق التأمين الصحى الذى سيوفر اطباء متخصصين وذلك لاشترائى على وزارة الصحة .. وان يؤدى الأطباء خدمة طبقات للتلاميذ تساوى ١٠ أو ٧٠ مليون جنيه في حصة هذه الرسوم التى يسندها الطالب للتأمين الصحى

د. حسين كامل بهاء الدين

وزير التعليم

في حوار الجمهورية الأسبوعي

أصبح مقعد في مجلس الوزراء هو مقعد وزير التعليم .. فاذنى مجلس فيه ، مسئول عن فرد واحد - على الأقل - من كل أسرة . ولذلك ، فإسمه دائماً يتردد في كل بيت .. مع بدء كل عام دراسى بسبب الاستعدادات .. والرسوم .. والكتب ، والملايين .. ومع نهاية كل عام دراسى بسبب الامتحانات والنتائج .. وشروط التقدم لمرحلة التعليم المختلفة .. فضلاً عن تردد إسمه على امتداد شهور العام الدراسى ، بسبب الرسوم الخصوصية وأعبائها ..

وفي مصر ، عادة ما يرتبط تردد اسم وزير التعليم في كل بيت بالشكوى ، وبالتنمر .. وأحياناً بالانهايم .. سواء بالحق

أو بالباطل .. ويصبح الوزير مطالباً بين كل فترة وأخرى بأن يشرح نفسه ، ويغير قرارته ، ويعد تذكير الناس بالمسئلات التى يتولى - بحكم مسئولية تنفيذها -

ولأن الصحيفة - أى صحيفة - وظفتها أن تكون مرآة للرأى العام ونضج الجماهير ، وأن تكون بنفس قدر مساهمة لكل مسئول لرد على مشاكل المواطنين ، فقد كان طبيعياً - مع بدء عام دراسى جديد - أن يكون الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..

بهاء الدين وزير التعليم ، هو ضيف حوار « الجمهورية » الأسبوعى ، ليقلى الضوء على كل القضايا الساخنة المتعلقة بالتعليم ..



د. حسين كامل بهاء الدين



وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

لهم نرفع رسوم المدارس!!

الزيادات هذا العام أقرها مجلس الشعب للتأمين الصحى على الطلبة ومعاشات المعلمين

رسوم المدارس

ينص القرار الوزارى رقم ١٨٧ بتاريخ ٢٤ / ٨ / ٩٢ على ان رسوم ٩ جهات رياض الاطفال والحلقة الابتدائية و ١٣ جنياً و ٢٠ قرشاً فى الابتدائية و ١٦٠٠ جنيه فى الثانوى والراسى والتجارى والمعلمين والطلبة و ١٧ جنياً و ٢٠ قرشاً فى المصاعى والدراسات التكميلية . ويتم حصول ١٠ جهات من قبل ترميم الطلاب فى رابعة وخامسة ابتدائية و ١٦ جنياً فى الابتدائية و ١٥ جنياً فى الثانوى . كما يتم حصول ١٠ قرشاً فى الابتدائية و ٢٠ قرشاً فى الاعدادى و ٥٠ قرشاً فى الثانوى لاسباب المجلس الاطى للشباب والرياضة . وتطبيق سائر اللوائح ومكافآتهم وذلك طبقاً للقانون تشاء المجلس نفسه .

ويتم حصول ٤ جهات من طلاب الثانوى ومالى مستواه و ٢ جنياً فى الاعدادى و ٣ فى الثانوى و ٢٠ جنياً فى مدارس اللغات لصالح نقابة المعلمين التعليمية .

باعتبارها القوتون فى المدارس الخاصة ومن يصر فقه يخصص للعقاب .. واما لريد تشجيع القطاع الخاص فى المساهمة فى العملية التعليمية .

الجمهورية : هل سبق ان رفضت لسلر تراخيص لمدارس خاصة ؟

الوزير : حدث كثير ان رفضت لصدار تراخيص لمدارس لانها لم تصوف الشروط المطلوبة . والاستمرار

فى التعليم الخاص بكرة معروفة فى العالم كله ولديها جامعة هارفارد التي بناها اسسها لشؤونهم بالمسؤولية الاجتماعية لرأس المال .. وعندما فى مصر رجال الاعمال يبنون ٣٥ مدرسة جديدة ومنها مدارس المستشفيات فى الجمعية التى ترأسها حرم رئيس الجمهورية وهناك النوع الآخر كفاك

بعضى ربما كاستمرار على طائفة هناك لقرار وطبقا للمادة ١٨ من الدستور .. والوزارة تشرف عليها والدولة ترمم النوع الاول والرئيس مبارك يبالغهم ويكرمهم .. ونحن تركنا الامر للمبادرة وبالاحساس الاجتماعى

الجمهورية : مصر تنال من البطالة .. فلن نحن فى حالة الى المزيد القادرين .. والمتمسور بنفس على

الوزير : اذا كانت هناك صعوبات جديدة فوجب ان تكون متميزة وتكون اضافية حقيقية سواء كانت نوعية او كمية .. تا فى حاجة الى اشخاص هؤلاء الخريجين .. واى اضافية الى زيادة فى القوة الانتاجية .. اما البطالة

فلا تزد نسبتها بين خريجي الجامعات عن ٢٧.٥٪ وهى اقل نسبة بطالة بين جميع الفئات فى مصر فهى تصل الى اكثر من ٤٠٪ فى التعليم القلى والمتوسط .. وهذه البطالة سببها ليس زيادة اعداد الخريجين بل نوعيتهم

ان الخريج يفتقد الى الخبرات والقدرات اللازمة لسوق العمل ويمتد ذلك الى كل انواع التكوين .. فخرج الاعداى لاجد عملا والتأهيل القلى كذلك .. لان التعليم المعنى على الحفظ والتلقين لا يهيئ لاجد عملا .. وتجهه مطلوب او تساعد على خلق فرصة عمل بنفسه .. والمطلوب ان التعليم يهدف الى اصابة القدرة على التعامل مع الموارد والموظفات والانظمة والتكنولوجيا ومع البشر ..

الجمهورية : عندما ١٢ جملة فى مصر .. هل الاصل ان تدعم وتطور لقيام ام نشأه الجدد ؟

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

الوزير : نحن لا نشأه .. والولة لاجنى جامعات جديدة .. الجامعات الجديدة ينشأها اصحابها .. الدولة فقط تسج بياهم .. ووفق شروط محددة ومسؤولية الدولة دعم الجامعات الحكومية وتزويد العملية التعليمية فيها .

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

نماذج أسئلة الوزارة «استرشادية» ونوفرها فى المكتبات المدرسية



وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

وزير التعليم يتحدث إلى أسرة تحرير العدد الأسبوعي

المتطرفون .. والأغلبية ..

ليست .. براعة تنظيم .. إنها .. فوضى الأغلبية !!

بقية المنشور من

تنظيم .. في مواجهة «اللا تنظيم» !! ..
- وأن النشاط والنفاذ .. والنجاح في الوصول إلى الناس
في إحيائهم للفكرة .. وفي مدارسهم أو جامعاتهم ..
هذا النشاط .. ناجح .. وقاهر .. لغياب أي نشاط
آخر موجود على الساحة .. متصل بالناس .. متفاعل مع
همومهم .. محاولا حل مشاكلهم ..
- وأن الفوز في النقابات والاتحادات .. والنوادي .. من
أهل الصقوة والنخبة .. لا يمكن (إجماعا .. أو أغلبية)
مقتعة هؤلاء .. رجال «الجماعات» أو المتعاطفين
معهم .. والتنازل إلى ساحة المعركة تحت رايتهم ..
إنما يعكس هذا الفوز في الواقع .. أكثر من
حقيقة ..
- تتكلم .. وتبهر الآخرين من رجال حزب الأغلبية ..
وممثل التيارات المدنية الديمقراطية ..
- أصراهم وتبهرهم من ناحية .. وأصراهم الآخرين
ولا مبالاة بهم من ناحية أخرى ..
- الأصرا على عدم تبسييس المجتمع المدني .. في
حين أنه يواجه «بحد سياسي حقيقي» ..
- صاع للسيطرة على الحكم .. وليس مجرد الفوز
بأغلبية في هذه النقابة أو تلك .. أو بمقاعد المحليات أو
غير ذلك .. لأن الهدف هو كرسى السلطة ومقررات
الوطن ..
ولست أدري منطقا أو سببا .. لهذا التقييب
السياسي .. وهذا الانصراف السياسي .. للأحزاب
السياسية ..
- أغلبية ومعارضة .. وللقوى الأخرى المهتمة
بالسياسة والوطن .. كليا ونقدا .. وبعض الأحيان
تجربيا .. لكنها أبدا لا تعمل ولا تشارك .. ولا تواجه هذا
التحدي الصعب الذي تفرضه هذه الجماعات ..
تنظيمها «المبهر» .. لتخالفين للامتنع ..
«البدائي» .. بكل قياس أو معيار علمي وعلمي ..

وإذا كان من الصعب استكمال باقي الحديث اليوم ..
إلا أن الضرورة تفرض وضع هذه الملاحظة قبل
النهائية وتكون محور حديث قائم ..
الملاحظة هي .. أن الجماعات المتطرفة التي تبهرنا
دقة واحكام تنظيمها وممارستها .. ليست أكثر من
حركة «غريزية» تلقائية .. تعمل بها كل جماعات
وتجمعات «الاقليات» أينما وجدت ..
حسن «الاقليات» .. بفرض مجموعة من
«القوانين» .. أو الاحراف .. بها تحافظ الاقلية على
بقائها ..
فإذا كان مجموع الناس وأغليتهم يستطيعون
العيش بلا تنظيم ..
فضرورة الوجود .. وغريزة البقاء .. تفرض
التنظيم على الأقلية ..
السرية أيضا .. سمة لازمة وملزمة للاقلية
وعملهم وصرفاتهم ..
النشاط الاجتماعي والخمسي .. أيضا سلوك
مصابح لوجود الاقلية .. وفي بذر وبيئات محدنة ..
تمثل لها الحاضن والأمان ..
وهذا موضوع مفتوح يعود إليه .. لكن نقتل حقيقة ..
أن تنبهرنا .. بدقة تنظيمهم .. هو انبهار ناقص ..
أو ساذج .. انبهار القاتلين .. والعاجزين .. من فاقدي
القدرة على «الرؤية الصحيحة» .. أو العمل الجاد ..
هو انبهار فاقدي الايمان بقضية .. أو وطن .. حتى وإن
كانوا «بالاسم» من أهل الأغلبية .. «صامتة»
كانت !! .. «أو متكلمة» !! ..

محفوظ الانصاري

الدولة .. وبعض قطاعات الرأي العام المتكفل
والخبيث ..
الكل مجمع على دقة تنظيم هذه الجماعات ..
وكفاءتها في العمل .. وسيطرتها .. وتخفيها المحكم
في كل ما تنصلي له ..
● سواء وهي تخوض المعارك الانتخابية المهنية
والسياسية في اتحادات الطلبة ..
أو النقابات المهنية .. كالمهندسين والمحامين
والأطباء .. ونوادي هينات التكريس .. وغيرها ..
● أو وهي تمارس نشاطها الاجتماعي .. مع الطلبة من
خلال تقديم خدمات اجتماعية وأسانية وتعليمية ..
● ومع الأهالي في الأحياء الشعبية .. بتسيير الحصول
على حصص من المواد التموينية .. أو علاج للمرضى ..
أو دواء لمن لم يستطع شراؤه .. أو تكييف مسكن
للأبواء .. وزيجة .. لمن عجزت قدراتهم وحالت
ظروفهم .. فون تجاز «نصف الدين» ..
● ثالثا .. أو وهم يقومون برفع السلاح .. وتكبير
الاحتلالات وتفسيه «الخصوم» ..
● سواء كان الخصم «مارقا مسلما» ..
أو «كافرا مسيحيا» ..
أو «عاصيا حكوميا» ..
● وثانيا .. أو ضابطا أو جنديا .. !!

«والحد» .. هنا قدر نافذ على العباد .. فظلا كان
العبد .. أو امرأة .. أو شيئا ..
«حد» .. نافذ .. سواء كان «الضحية» .. مطلوبا أو
غير مطلوب .. مثما كان الحال مع الدكتور رفعت
المحجوب ..
«حد» نافذ .. سواء كان «الضحية» .. بريئا
لا يعلم ولا يشارك .. ولا يقدر على أي نوع من
المشاركة .. كاطفال بيروت واسويط وغيرهم ..
هذا الوهم المبالغ فيه بالنسبة لدقة التنظيم ..
واحكام التخطيط .. وحسن التفتيش والاعلاء ..
- في إطار من السرية «عند المنايع» .. حيث التنبير
والتأمر ..
- أو في إطار من العلنية .. «عند المواجهة»
الاستعراضية إذا كان المطلوب «مظاهرة» وإعلاجا
يقول «نحن هنا» ..
- وفي إطار الكون .. «عند الاصحاب» .. بعد
التفتيش واتجار المهام ..

عند تأمل هذه القضية .. قضية «دقة التنظيم» ..
يجب علينا .. أن نتأملها من خلال مجموعة من الحقائق
والضوابط ..
أولها .. ماهو مقياس الدقة والعظمة والقوة لهذا
التنظيم الدقيق الذي «يبهرنا» !! ..
هل هو دقيق وتنظيم وتحكم .. بالمواصفات ..
والمعايير المهنية والفنية المطلقة .. والتي تصلح قياسا
عاما «للتنظيم والامارة» .. بصرف النظر عن المجال
الذي يستخدم فيه .. والوظيفة التي يؤديها !! ..
ثانيا .. هل المقارنة والقياس .. ثم الانبهار .. أساسه
أوضاعنا .. وتنظيماتنا ومنظماتنا الأخرى .. من
أحزاب .. ونقابات مهنية .. واتحادات طلابية وعصائية ..
ومحليات .. وبيروقراطية حكومية .. ثم حزب
أغلبية !! ..
أم هي مقارنة وقياس على تنظيمات .. ومنظمات
عالمية .. مشهود لها بالقدرة والكفاءة ..
الاجابة الصحيحة والواقعية والحقيقية .. هي !! ..
- أن الدقة في التنظيم التي يبرنها ويحتنون عنها ..
عند «الجماعات» .. بالنبهار .. هي «مجرد مشروع»
عند

تجمع «الامارات والجماعات والفصائل» .. التي
تتحدث باسم الدين .. وتحت مظلة .. الفافدة للشريعة
والأهلية ..

● جمهور «الخلق» .. المدني .. بأفكاره
ومؤامراته وتجمعاته السياسية .. والمهنية ..
والجزرية .. والفنية .. والحكومية كذلك ..

● أول ما يتوقف النظر هذه الأيام .. عند المتابعة
والقراءة .. لما يخص هذه الظواهر .. النظرية .. أو
الارهاية .. ومن يقف وراءهم من «تنظيمات» ..

● هو هذا «الانبهار» .. والاعجاب الشديد بدقة
التنظيم واحكامه عند الجماعات الاسلامية ..
وغروها .. الاجتماعية .. والسياسية .. والصكرية ..
والمهنية ..

● يلتفت النظر أيضا وبشدة .. وهو نتيجة .. للقدرة
التنظيمية التي يصفونها بها .. القدرة على الاقتناع ..
والقدرة على النفاذ .. والقدرة على التنفيذ ..

● وبالتالي القدرة على التنفيذ الفعلي
«والنظيف» !! ..

● يلتفت النظر أيضا .. هذه الحيرة «الفلسفية» .. عند
البعض .. عندما يحاول البحث .. عما إذا كانت ثمة
علاقة بين «مسلمة النتيجة» والى !! .. وبين
«مسلمة الفكرة» والقلم !! .. من «المتنسين» ..

● في جماعات شرعية .. أو غير شرعية !! .. في حين
أن المسألة لا تحتاج إلى كل هذا العناء .. فالمنبع
والأصل دائما موجودان ..

● والاجتهادات بممارساتها المتعددة دائمة مفتوحة
ومباحة ..

● هكذا بدأت «الجماعة الام» .. وهكذا استمر الأمر
وتواصل .. والمتغير قد يكون مرة في الحجم .. وقد
يكون في الشكل .. لكن جواهر الأشياء وأصولها ثابتة
وقائمة ..

● وظلت ازواجية الممارسة .. «بالسياسة»
الدينية !! .. «وبالعنف والجريمة الدينية» !! .. هي
كما بدأت .. ولعل منهما تنظيمه وقيادته .. ولهما معا
مظلة واحدة وقيادة عامة واحدة ..

● الجديد اليوم .. أو المتطور بشكل أكبر .. هو هذا
«بعد» فوق المحلي .. بل «و فوق الاقليمي» .. واتخذ
الذي طرأ على هذه التنظيمات والجماعات .. واتخذ
شكل العالمية في كل شيء ..

● في ارتباطه .. بمن لا يصح الارتباط بهم ..
وفي تواجده .. حيث لا توجد قضية اسلام
أومسلمين .. من أمريكا .. الى كندا الى استراليا الى
اسيا .. الى كل مكان ..

● هذا الجديد .. فاء .. بما تجاوز حدود السلطات
المحلية .. هنا في مصر إذا مارسوا نشاطهم الممنوع ..
وهناك في أي مكان يختاروه مسرحا .. وتصلح ظروفه
الدخلية .. وخبرته .. الوطنية .. أن يكون منطقا
لمواجهة .. وبيد لسيطرة .. كما حدث في الجزائر ..
وفي تونس .. والسودان والخليج .. كل حسب درجته
هذا النشاط ونوعه ..

● دقة التنظيم ..

● وفي هذا الصدد أحب أن أتوقف عند هذا التوصيف
والنقطة لهذه الجماعات .. من جانب بعض أجهزة
الاستخبارات ..

مع الباعة وفي المكتبات

حكماء الأمة ..

وأزمة الخليج

بقلم

سمير رجب



اقرأ :

إذا استجاب مصر

لطلب السعودية بمواجهة الغزو؟

نرحب بسأى جامعة جديدة تكون اضافته
تميزة وفي حدود مصلحة مصر
تدخلت في التعليم المفتوح .. بقرار من الحزب الوطني

بقية من

في تلك ولابد أن تترك البات الموق

□ الجمهورية : قد يؤيد ذلك أي تزايد
ظاهرة «استفاد الشطة» التي يلب ويدور
للتدريس على الجامعات المختلفة

● الوزير : هذه من الأمور التي
سندرسها المجلس الأعلى للجامعات في
حينها لوضع نظام التعامل والعلاقة بين
الجامعات الخاصة والجامعات العامة ..

□ الجمهورية : وماذا عن ضوابط عمل
ونظام ومناهج وتنصيصات وتوجهات هذه
الجامعات ؟

● الوزير : أنا مصري وإن أقبل أي
شيء يضرب بوعتي .. والفتنوني يطعنني
حق رفضي أي جامعة تتعارض مع
توجهاتنا القومية ومبادئنا ..

● المجتمع والبلاد إن يكون رئيسها مصرياً
وأغلبية راسلها كذلك .. واستكملت تلك
والحكومة ممثل داخل مجلس إدارتها
ولابد أن تتلزم بمبدأ تكافؤ الفرص
ونظام عادل للقول فيها .. ومثلاً أن
تقبل جامعة تدعو للأخلاق أو الاحاد أو
الفرق على المجتمع ..

□ الجمهورية : إن من تمنع لحد من
التدرب لهذه الجامعة ؟

● الوزير : عندما تمنع المدرسين
أو الممرضات أو مساعدة لجامعة من
السفر فإنهم يتحولون ويسافرون واما
مؤمن بأن تكون وانتج أكثر وأصغر لكثير
وأي قرار بمنع سيؤدي إلى الهروب
ولابد من رفع مرتبات المدرسين
والاستاذة وتزويدهم للكتاب في بيدهم
والمتكلم وهناك لغزير أو عرضت
عليهم ملايين فلن يتركوا مواقعهم مثل
الدكتور محمد عظيم في المنصورة
كمثال ..

□ الجمهورية : مامى ضوابط القول
بهذه الجامعات ؟

● الوزير : لابد أن يكون
المجموع .. واختبارات عاقله وأي
جامعة تحترم نفسها لابد وأن تضع
قواعد عادلة للقول للجامعة المصرية
مثلاً لم تقل أقل من ٧٠ هذا العام رغم
أن قانونها يقبل أقل من ذلك .. والذين
باصورون أن الجامعة الخاصة ستكون
جامعة للأغنياء أو الحاصلين على ٧٥
مسطون .. فلاحد يمارس إنشاء جامعة
للأغنياء أو لربطها بغير اسمه بذلك
وتستعمل الجامعة التي تطل تلك على
نفسها بالمثل وسكون ذلك آخر مسامح
في نفسها .. ويكرني مثال لجامعة
تركية خاصة تترى المتكلمون بدخولها
حتى أن ٩٠ من المئة الإثرائ في
التأهية العامة هناك التحقوا بهذه
الجامعة ..

□ الجمهورية : كيف تضمن ألا نخرج
هذه الجامعات .. على الخط العام ؟

● الوزير : طبقاً للمادة ١٨ من
المستور قانونة تشرف على التعليم
وبصدر قرار جمهوري بشأن كل
جامعة بناءً على ما يرضه وزير
التعليم .. والدولة تتكفل استقلال كل
الجامعات وهنا ربط لهذا الاستقلال بغير
ومبادئ وقوانين الدولة وخطة تنمية
وإحتياجاتها .. وبدون تفرق هذه الضمانات
تكون هذه الجامعات إضافة للتعليم
الجامعي في تخصصات جديدة وتعليم
متنوع ومنافسة شرعية مع الجامعات
القائمة .. ويغطي فرصة أكبر للتعليم
الجامعي أمام أبناء الشعب لزيادة أعداد
المتعلمين تعليميا عاليا لانا من أن
الدول في تنمية عدد خريجي الجامعات
إلى عدد السكان ..

□ الجمهورية : كم جامعة خاصة في
طريقها لإنشاء في مصر حالياً ؟

● الوزير : لم تتقدم أي جامعة
خاصة حتى تاريخه .. القانون تم تعديله
للمساواة ببقاها ولكن لم تتقدم أي جامعة
الامام تحت أي مسمى وأهؤلاء وقرنا ٢٢
لقد مكان بالانتساب الموجه بالجامعات
عن طريق مكتب التنسيق هذا العام
ويرسم ضعيقة تصل إلى ٣٠٠ جنيهه
في العام ..

□ الجمهورية : لم تتقدم أي جامعة خاصة
في طريقها لإنشاء في مصر حالياً ؟

● الوزير : لم تتقدم أي جامعة
خاصة حتى تاريخه .. القانون تم تعديله
للمساواة ببقاها ولكن لم تتقدم أي جامعة
الامام تحت أي مسمى وأهؤلاء وقرنا ٢٢
لقد مكان بالانتساب الموجه بالجامعات
عن طريق مكتب التنسيق هذا العام
ويرسم ضعيقة تصل إلى ٣٠٠ جنيهه
في العام ..

□ الجمهورية : ما هي ضوابط العمل بالجامعات
الخاصة ؟

● الوزير : لم تتقدم أي جامعة
خاصة حتى تاريخه .. القانون تم تعديله
للمساواة ببقاها ولكن لم تتقدم أي جامعة
الامام تحت أي مسمى وأهؤلاء وقرنا ٢٢
لقد مكان بالانتساب الموجه بالجامعات
عن طريق مكتب التنسيق هذا العام
ويرسم ضعيقة تصل إلى ٣٠٠ جنيهه
في العام ..

□ الجمهورية : ما هي ضوابط العمل بالجامعات
الخاصة ؟

● الوزير : لم تتقدم أي جامعة
خاصة حتى تاريخه .. القانون تم تعديله
للمساواة ببقاها ولكن لم تتقدم أي جامعة
الامام تحت أي مسمى وأهؤلاء وقرنا ٢٢
لقد مكان بالانتساب الموجه بالجامعات
عن طريق مكتب التنسيق هذا العام
ويرسم ضعيقة تصل إلى ٣٠٠ جنيهه
في العام ..

□ الجمهورية : ما هي ضوابط العمل بالجامعات
الخاصة ؟

● الوزير : لم تتقدم أي جامعة
خاصة حتى تاريخه .. القانون تم تعديله
للمساواة ببقاها ولكن لم تتقدم أي جامعة
الامام تحت أي مسمى وأهؤلاء وقرنا ٢٢
لقد مكان بالانتساب الموجه بالجامعات
عن طريق مكتب التنسيق هذا العام
ويرسم ضعيقة تصل إلى ٣٠٠ جنيهه
في العام ..

□ الجمهورية : ما هي ضوابط العمل بالجامعات
الخاصة ؟

● الوزير : لم تتقدم أي جامعة
خاصة حتى تاريخه .. القانون تم تعديله
للمساواة ببقاها ولكن لم تتقدم أي جامعة
الامام تحت أي مسمى وأهؤلاء وقرنا ٢٢
لقد مكان بالانتساب الموجه بالجامعات
عن طريق مكتب التنسيق هذا العام
ويرسم ضعيقة تصل إلى ٣٠٠ جنيهه
في العام ..

□ الجمهورية : ما هي ضوابط العمل بالجامعات
الخاصة ؟

● الوزير : لم تتقدم أي جامعة
خاصة حتى تاريخه .. القانون تم تعديله
للمساواة ببقاها ولكن لم تتقدم أي جامعة
الامام تحت أي مسمى وأهؤلاء وقرنا ٢٢
لقد مكان بالانتساب الموجه بالجامعات
عن طريق مكتب التنسيق هذا العام
ويرسم ضعيقة تصل إلى ٣٠٠ جنيهه
في العام ..

□ الجمهورية : ما هي ضوابط العمل بالجامعات
الخاصة ؟

● الوزير : لم تتقدم أي جامعة
خاصة حتى تاريخه .. القانون تم تعديله
للمساواة ببقاها ولكن لم تتقدم أي جامعة
الامام تحت أي مسمى وأهؤلاء وقرنا ٢٢
لقد مكان بالانتساب الموجه بالجامعات
عن طريق مكتب التنسيق هذا العام
ويرسم ضعيقة تصل إلى ٣٠٠ جنيهه
في العام ..

□ الجمهورية : ما هي ضوابط العمل بالجامعات
الخاصة ؟

● الوزير : لم تتقدم أي جامعة
خاصة حتى تاريخه .. القانون تم تعديله
للمساواة ببقاها ولكن لم تتقدم أي جامعة
الامام تحت أي مسمى وأهؤلاء وقرنا ٢٢
لقد مكان بالانتساب الموجه بالجامعات
عن طريق مكتب التنسيق هذا العام
ويرسم ضعيقة تصل إلى ٣٠٠ جنيهه
في العام ..

□ الجمهورية : ما هي ضوابط العمل بالجامعات
الخاصة ؟

● الوزير : لم تتقدم أي جامعة
خاصة حتى تاريخه .. القانون تم تعديله
للمساواة ببقاها ولكن لم تتقدم أي جامعة
الامام تحت أي مسمى وأهؤلاء وقرنا ٢٢
لقد مكان بالانتساب الموجه بالجامعات
عن طريق مكتب التنسيق هذا العام
ويرسم ضعيقة تصل إلى ٣٠٠ جنيهه
في العام ..



الكتور حسين كامل بهاء الدين
وزير التعليم يتحدث في ندوة
الجمهورية العدد الأسبوعي

تأسسون جديد

يطلق فرص التقدم

للثانوية العامة

بلا حدود

□ الجمهورية : كان هناك عائد للكلبات
من ورائه ؟

● الوزير : حتى لو وجد العائد ..
فهل هذا مبرر ..

□ الجمهورية : أنت تمنع دخول الطلاب
القادرين للجامعة المفتوحة ونسب لهم في
نس الوقت بدخول الجامعة الخاصة ؟

● الوزير : الجامعة الخاصة
ستكون للمتقنين ولن تكون الفرصة
المادية وحدها هي القبول في القول
بأي جامعة خاصة فهذا مرفوض تماماً
فأصحاب الجامعات الضعيفة القادرين
مادياً لا يجب أن يدخلوا الجامعة في نفس
العام تحت أي مسمى وأهؤلاء وقرنا ٢٢
لقد مكان بالانتساب الموجه بالجامعات
عن طريق مكتب التنسيق هذا العام
ويرسم ضعيقة تصل إلى ٣٠٠ جنيهه
في العام ..

□ الجمهورية : هل تغير المجلس
الأعلى .. خلال هذين العامين .. أم وزير
التعليم ؟

● الوزير : تغير بالفعل معظم
أعضاء المجلس .. والوزير جامعات
عين شمس والاسكندرية .. والوزير
وشقيا واسويط والمنايا ..

□ الجمهورية : كيف كان قراراً لوزراء
جامعاتهم وإيضاحه في المجلس في نفس
الوقت ؟

● الوزير : ربما تغيرت نظرتهم ..
والمسألة ليست مرتبطة بالوزير بل
إلى لم تكلم في هذه الجلسة إلا في
نهايتها وجاء الكلام من لجنة قطاع
للدراستات القاتونية والتي اقترحت طرق
الخمس سنوات على التثوية الاتحادي
بالتعليم المفتوح وعرض الاقتراح على
الهيئة القلبية للمجلس الأعلى وشارك
فيها رئيس أكبر جامعة وهي جامعة
القاهرة وكان قد شارك في اللجنة
صاحبة الاقتراح وعبد أنصوت في
المجلس لم يذ صوت واحد ..

□ الجمهورية : ما هي المرجوع عن
قرارات المجلس الأعلى السابق ؟

● الوزير : لأن القرار السابق
كانت عليه ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد للكلبات
وجنح أمام جنحة في ميزانيتها
واستكملت ؟

● الوزير : بل أفاد بعض الاستاذة
قطن علوا فيها ولم يستند كل الاستاذة
بل الذين لشركا في عملية التعليم
المفتوح فقط بوضع كتب ومكتبات ..

□ الجمهورية : ولكنه أفاد لل

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

صبحِ اخیر
مفید فوزی



عاشت حلم بزيارة مصر وتشاهد آثارها وتلتقي بأهلها وتتعرف على حضارتها . فقد قرأت عنها الكثير .. لذلك عندما طلبت حكومتها منها ان تدي رغبته في ترشيح البلد الذي تود ان تصبح فيه سفيرة تمثل بلادها .. اختارت مصر بلا تردد ..

وعندما اجبت الى طلبها .. لم تصدق ان يتحقق حلمها بهذه السهولة والسرعة .. وظلت قلقة خوفا من عدم تحقيق اميتها الى ان هبطت طائرته مطار القاهرة !!

التقيت بها .. من اردناتي جوس اول امرأة هندية تتكلم منصب السفيرة لبلادها في مصر .

سفيرة الـ ٨٤ مليون نسمة تتحدث للجمهورية

في بلادي رئيسة وزراء و١٢ سفيرة وأ ١٢ وزيرات ورئيسة مجلس الشورى اسى لتوثيق العلاقات بين رجال الأعمال المصريين والهنود



استغرقنى العمل الدبلوماسى.. فلم أتزوج الزوج بالشهيدة.. لورد أوسى السيد!

أفضل المرأة قط سهولة اتقاعها رغم ان الرجل هو صاحب القرار في كل شيء ..

وتستمر برهة لتقول : ان كلمة (زوج) في اللغة الهندية تعادل كلمة (اللورد) اي السيد فهو الذي يسود العائلة والمجتمع .

وينتقل الحديث مع السفيرة .. ليتناول الطفل .. فتضح مستطردة :-

الطفل الهندي يحظى باهتمام الدولة تكافيا واجتماعيا ورياضيا فهناك الكتب والمؤسسات التي تهتم برعايته والملاعب ودور الحضانة حتى المتقدمة منها . لتكون في خدمة طفل القرية . ورغم ان كلمة الا ان الدولة تدعمها وهناك الميكنة وهي تخطيه بافهام متميزة بليل حصولها على جائزة في مهرجان سينما الاطفال الاخير بالقاهرة .

كيف استقبلت السفيرة حياتها الجديدة في القاهرة ؟

لقد بدأت بجولات سريعة لتعرف على القاهرة وعلى المسؤولين حتى تكونت لمساتها ووقفت بجانبها (المصداق) فالتقت د. يوسف والي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة ، والوزراء مامر اباظة - فاروق حسنى - محمد عبدالوهاب - عاطف عبيد - مورييس مكرم الله ويسرى مصطفى ..

واستعد لعرض الانكرونيات التي ستقدمها احد المؤسسات الهندية في القاهرة خلال الايام القادمة .

ايضا استعد لاقامة برنامج عن المهتمات غائى بمناسبة ذكرى في ٢ أكتوبر ويستمر لمدة اسبوع لعرض افلام الكبار في قصر ثقافة جاردن سيتي .

والسفيرة الجديدة تضع في قائمة اهتماماتها اكتشاف طبيعة السوق المصرية لجذب رجال الاعمال الهنود للتعامل معها . وتجهيزهم على اقامة مشروعات مشتركة خاصة في مجال نقل التكنولوجيا . وبمهمها توسيع العلاقات الثنائية بين البلدين وان تزداد معرفة رجل الشارع العادي بالها ليست (لورد) (ناصر) فقط .. بل هي امتداد مستمر لعلاقات جيدة ومثمرة بين حضارتين .

عرفت نفسها قليلة : (انا الشقيقة الصغرى بين ٤ اخوة .. اثنان من البنين واثنان من البنات . مولودة سنة ١٩٣٩ والدتها كانت على قدر كبير من التعليم . صاحبة عقلية متحررة .. حرصت على تربيتها تربية جيدة . خاصة بعد وفاة والدتي .. عندما كان عمرى ١٢ عاما .. لم ترخصا على اختيار نوع معين للدراسة .. فاختارت جامعة كاليفورنيا للدراسة الاب الجاهل ..

عندما تخرجت ارتت الالتحاق بالعمل في وزارة الخارجية .. سالتني امي : هل ترغين في الحياة وحيدة معظم وقتك خارج بيتك بل خارج وطنك تتكئين بين مختلف البلاد ؟ قلت بلا تردد : نعم !!

وقد كان ..

لقد فلتت من اردناتي ان تمضي حياتها العائلية وحيدة . فلم أتزوج .. وليس هناك مشكلة تعانيتها لهذا السبب .. بل أصبحت تستمتع بوحدها .. لقد اضحى عليها هو اسهل كل شيء .. لذلك تعلمت التعبد من اللغات فاجتازت الانجليزية والفرنسية واليهودية ..

تقول : تعلمت اللغات مهم بالنسبة للدبلوماسى ولدينا الآن اربعة في السفارة يتعلمون العربية .

اسألها عن بداية عملها فتقول : - عملت ممثلا ثقافيا وقصصيا في الفترة من ٦٤ الى ٦٧ .. ثم ملحقا صحفيا في هولندا لمدة ٣ سنوات . ثم سكرتريا في نيال .. ومحقا اقتصاديا في بنجاليا خلال الفترة من ٧٢ الى ٧٣ .. ثم سكرتريا اول .. وشركت في برنامج المساعدات الثنائية التي تقدمها الهند لبلجيكا .. ثم عملت في نيويورك من ٧٤ الى ٧٦ .. ومن بعد الهند للاندالام المتحدة وبالتحديد في لجنة الشؤون الاقتصادية التي كانت محور اهتماماتي دائما . لذا اشتركت في مهام القسم الاقتصادي لاسم المتحدة وعملت على انشاء اليونكو بعد تولى الولايات المتحدة عنه .

عجلة الحياة تزداد بعد ذلك تجد من اردناتي نفسها وقد أصبحت اول مرة في منصب السفيرة . تتويجا لرحلة عملها الدبلوماسى . كان هذا عام

اجرى الحوار

خالد المشاوي

٨٧ .. حيث عينت سفيرة في كوريا الجنوبية ..

سألتها عن المرأة الهندية فأجابت : مرت المرأة في الهند بتطورات كبيرة . فقد أصبحت هناك ١٢ سفيرة منهم سفيرات في اسبانيا واليونكو وباريس وماتلا .. ورئيسة وزراء في احدى ولايات الهند البالغ عددها ٢٦ ولاية .. والسيدة هي جاليا لانيسا والولاية هي تاميلناو في الجنوب .. وهناك نائبة لرئيس مجلس الشورى هي السيدة نرجة هبة الله التي زارت مصر مرتين من قبل ولها علاقات جيدة بكار للخصيات هنا ..

وهناك ٦ وزيرات في الحكومة الحالية ويولين وزارات التنمية . والزراعة .. والصناعة وشئون الافراد كما ترأس المرأة بعض الاحزاب فحزب ايمك المتحالف مع حزب المؤتمر اكبر احزاب الهند رئيسة هي السيدة رانيا جالكا .

اما كيف بدأت المرأة بصلة علمة نشاطها السياسى فتقول السفيرة :

لما كان يسمح للمرأة بان يكون لها الوضع الجيد الذي يمكنها من الحركة . ولكن مع بعض المجموعات التي تكونت لمساتها ووقفت بجانبها (المصداق) فالتقت د. يوسف والي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة ، والوزراء مامر اباظة - فاروق حسنى - محمد عبدالوهاب - عاطف عبيد - مورييس مكرم الله ويسرى مصطفى ..

واستعد لعرض الانكرونيات التي ستقدمها احد المؤسسات الهندية في القاهرة خلال الايام القادمة .

ايضا استعد لاقامة برنامج عن المهتمات غائى بمناسبة ذكرى في ٢ أكتوبر ويستمر لمدة اسبوع لعرض افلام الكبار في قصر ثقافة جاردن سيتي .

والسفيرة الجديدة تضع في قائمة اهتماماتها اكتشاف طبيعة السوق المصرية لجذب رجال الاعمال الهنود للتعامل معها . وتجهيزهم على اقامة مشروعات مشتركة خاصة في مجال نقل التكنولوجيا . وبمهمها توسيع العلاقات الثنائية بين البلدين وان تزداد معرفة رجل الشارع العادي بالها ليست (لورد) (ناصر) فقط .. بل هي امتداد مستمر لعلاقات جيدة ومثمرة بين حضارتين .



ش. ٩٣

الأنثاة.. في الكرافت

الاتاة البسيطة والزينة تضفي مزيدا من الالوة على المرأة .. والبساطة والرفالة مصدرهما الاساسى اما تاثير كلاسيك او بلة كلاسيك او قبيص ابيض كلاسيك واسع الكمام . مع ربة عتيق .. وحذاء رجلى مطبوع .. ويلوفر دون اكمام على شكل جيليه .. ابيض ايضا .

الجيد في كل هذه الاتاة اسلوبك في اختيار قماش البلة او التاير .. دائما اختاري قماشاً من الصوف الناعم المقلم يشبه قماش بلة زوجك او شقيقك او زميلك في العمل . يتحدا مستطلي للكرافته الرجالي عليك الاتاة اللزجة التي تتلفها الزرارة !

اما عن كيفية التقارب بين البنين فتقول : انهم يتقاربون من خلال توثيق العلاقات الاقتصادية والثقافية مع ريد رجال الاعمال المصريين والهنود بالبرامج المشتركة واعطاء المعلومات الكافية لكلا الجانبين .. فرجال الاعمال الهنود لا يعرفون مصر ٩٢ وكذا رجال الاعمال المصريين لا يعرفون الهند ٩٢ . مع تبادل الزيارات .

لذلك اقترحنا تسمى حاليا لتطوير مركز الثقافة الهندى بالقاهرة ليصبح مركزا للتشجيع وكانت البداية اقامة مهرجان للثقافة الهندية هذا الاسبوع لتعريف المرأة المصرية بعض الكلات الشهيرة في الهند وحضر خصيصا (شيف) هندي ويبدأ بالفراخ باكاري ..

كذلك تأمل في تطوير مجلة (صوت الشرق) التي تصدر في القاهرة ..

من اطراف المواقف التي واجهتها في القاهرة ان د. محمد حسن الزيات وزير الخارجية الاسبق ورئيس جمعية الصداقة المصرية الهندية في لكانه معيا قال لها : ان اهتمام الشباب من الجنسين ويتوسى الهندى اميرتساب باتشان خلال زيارته للقاهرة وصل لحد بكاء الفتيات واعمالهن فضحت السفيرة قللة ولكنه سيكى عندما يشاهدني !

وللتقى السفيرة الهندي بالقاهرة والذي استغرقها سفيرة للهند بالقاهرة وهي امرأة متعلمة ومتواضعة ومتواضعة ومتواضعة .. وتحدثت عن احلامها ومهمتها في القاهرة . لدرجة انها نسيت ان تدعوني للفجان الشاى الهندى الشهير !

الاشباح !!

حينما يكون غشون المفضل واحترام مخاطر قطة ..

وحينما يحتر المقل من السياسة التحريرية لبعش للصحف القومية

وايضاً صنف المعارضة التي تصب في اتجاه واحد يؤول الى هذه اللقطة .

وحينما يملك المقل ان يبعش منا لم يلهم بحث مغزى ولماذا التغيير الشامل في مجمل التوجه العام للمؤسسات العمل السياسى والاقتصادى والاجتماعى .

وحينما يختر من أنه قد أن الأوان لكي تتحسن الخطى ونفذ بكل الحذر قبل الاكتراب من مناقشة هذه القضايا الدقيقة والحساسة .. وان لدره مسئوليتنا للمضى الصبح لحرية الصحافة .

بقلم : د. تيمى عبد الفتاح

حينما نقرأ كل هذه المقدمات والتطورات في مقال منشور بلدى صحفا القومية الكبرى ، ويضن انظر عن أن الكتب نفسه برأس تحرير إحدى الصحف اليومية ، فلا بد وأن تتخذ كل المشاعر والحواس وتفتح عاكك تماماً لاستيعاب القضية المطروحة والتي لا بد وأن تكون قضية قومية مهمة

ولقد فلتت ذلك حقاً ، واعتقد أن كل الزملاء العاملين في الكتابة والصحافة قد كانوا باليوم نفسه ، فالأمر يتعلّق بمخاطر قطة ومخاطر قطة ومخاطر قطة لم بعض الصحف القومية وصنف المعارضة .

وأقرت المحلل مرة واثنين في محاولة للبحث عن القضية القومية المهمة التي تستدعي كل ذلك .. واعترف أنني أصبت .. ليس بالصحة ولا حتى الصحة .. ولكن حالة هي أقرب إلى إحكام الوزن حينما تتدخل عوامل شتى ، تتفكك لأن تبقى وتتفكك وتصرخ في الوقت نفسه .. فما عليك إلا أن تضع رأسك بين يديك صامتاً سابحاً في اللاشعور .

فالمقال المذكور وبعد كل هذه المقدمات يخبر من القطة والصند والحد الذي يدلع البعض في صنف المعارضة وايضاً في الصحف القومية في شكل أخبار وتحليلات ومقالات في الحديث عن سيرة الشبح ومن يملكونها . تلك السيرة التي يكررها بعض بلون ونصف مليون جنيه مصري .. وإن هذا الحديث يعبر عن كومان الغيرة وعدم القدرة والثارة الأقدار بين القادرين وغير القادرين ..

ويذكر المقال على تشجيع كل من يستطيع أن يربح طائرة خاصة بدلاً من أن يتشغل على سلم الأتوبيس وإلى تحية كل من يستطيع أن يبنى قصرًا حتى ترجع كلمة ميزان البيوت والمسكن الجيدة على كلمة المشى ..

وبغفر الله لي أيها الزميل العزيز إذا قلت أنني لم أفهم الدوافع والكوامن التي أتت إلى طر هذه القضية على ذلك الشكل .. وباعتبار أن ركوب « الشبح » هو نموذج لنجاح مغزى وأبعاد التغيير الشامل في مجمل التوجه العام للصحف للعمل السياسى والاقتصادى والاجتماعى .. وأن الهجوم على « الشبح » هو استدارة إلى الخلف وعودة إلى التوقف مرة أخرى ..

هل تشدق « الشبح » فلا كل هذا الكلام الابدولوى للخم والخم .. !!

هل فرخا لفلان كل في القضايا والهموم التي يمتاها المجتمع لتصبح قضية سيرة « الشبح » التي لا يملكها في مصر سوى بعض عشرات كما سمعت هي القضية المصرية للناصرة والتي تترك بين من يحقون ومن لا يحقون .. بين من يدفعون إلى اللقطة وبين من يعطون من أجل بناء القصور واملاك الطائرات الخاصة .

لكنني باسديهم واحد من بضعة آلاف من زملائك في المهنة التي عاشوا ولائهم من ثلاثين عاماً على أن يبعشوا الوطن واهمة الكتابة والصحافة جدهم وشبابهم دفاعاً عن حرية الوطن والمواطن وأربابها بهموم الوطن والمواطن ..

ولما يجر في ذلهم يوماً أن يركبوا شبحاً أو يبنوا قصرًا ..

ولكن والهمم يبعشون بهموم الوطن والمواطن فهم لا يجادلون للقضايا والهموم الحقيقية لهذا الوطن ..

فحين ، ليها الزميل العزيز ، ويعيدنا عن كلمات الحد والكرامة والصند نعش في مجتمع يعاني من ظروف اقتصادية صعبة ، ويبيع متوسط الدخل السنوى أقل من ٧٠٠ دولار في العام ، وهناك مشكلات تصيب القطاعات الواسعة من الشعب تتعلق بالسكن والعمل والتعليم والصحة .

والكل ، ليهمة من رئيس الجمهورية ، وبمن ويملك هذه المشكل .

وتجول في الحكومة ، وأحياناً يتجول وأحياناً يتجول ، في إيجاد حلول لهذه المشكلات والتحديات ، والمحاولات والجهود الكثيرة تبذل من أجل ترديد الاتاق ودفع الانتاج والحد من التضخم في محاولة للخروج من الأزمة .

وفي بلاد أخرى كثيرة ويزيد متوسط دخل الفرد عن ١٥ ألف دولار في العام منها الولايات المتحدة نفسها ، هناك معارك اقتصادية واجتماعية قوى يمكنه الحرب الديمقراطية التي يطلب زيادة فرائح الترتيب على الدخل العالي وتوجيه المزيد من الاتاق نحو التعليم والصحة والسكان ، باعتبار أن زيادة نسب البطالة والتمشك والزيادة نسب الفقر تمثل أخطاراً سياسية واجتماعية جسيمة .

ثم لا يرد من البعض في بلد مثل بلدا معنى مشكلات التنمية الحادة أن تثيره قضية أن يركب البعض عندما سيرة يبلغ ثمنها ١,٥ مليون جنيه ، أو يبنى قصرًا يكلفه أكثر من ١٠ ملايين جنيه ، أو يمتلك طائرة خاصة بقر ثمنها بالملايين .

خاصة وأن أحدا من هؤلاء والصند لم يمسس لنا صناعات كبيرة علاقة تنقل الأسواق ، أو يحق لنا اجتياز قومية وثقافية عظيمة .. !!

وحتى لو أخذنا زلزالاً بلمونة والعاملين في الصحافة والذين يقدر عددهم بأكثر من ثلاثة آلاف سواء الصحف القومية أو المعارضة .. فإن أكثر من ٢٧٠ من هؤلاء الزملاء ، وبعضهم من عليه في المهنة أكثر من ٢٠ عاماً يعطون ويوجدون ، يستعملون الأتوبيس والمترى والمواصلات العامة .

فول ترفع شاعر « شبح لكل مواطن » و « قصر لكل مواطن » و « طائرة خاصة لكل مواطن » حتى تكون مفاصل اللطائف التي تحدثت عنها ، وحتى ندرا عن أنفسنا تهمة الحد والصند والكرامة وإعدام الصحة النفسية !!

من حثك أن تقول ما شاعر نحن مع حرية الرأي بلا حدود حتى لو كانت بلاضلاف ، مادامت تستخدم الكلمة والحوار سبلاً .

كما أنه من حق أيضاً أن أقول أن المفهوم الذي جاء في هذا المقال يوفر الترية لتنمية الاجاعات الانسانية والبساطة التي تحاول بالحق والارباب أن تصنف بكل شيء وتتشقق القلح والتخلف .

والقالبية العظمى من المجتمع هي التي تتفع الشن غاليا في الحالتين .

ندعو الله أن يحصنا من التطرف « شبحاً » .. ولتطرف « إرهاباً » وابرحنا الله جميعاً .. !!

محافظة بني سويف مديرية الطرق والكبار

تقبل المطايات والمديرة عالم في المناقصات العامة بين مقاولى القطاعين العام والخاص لشراء المعدات الآتية :

أولاً : سيارة قلب محرك لا تقل عن ٢٧

ثانياً : هرايس هزان اثنى مجرورين تشفىل

ثالثاً : كوميسور هرايس هرايس على كاوتش

وغيره من المعدات اللازمة

٢٧ دقيقة بالمشتد .

وتقبل المطايات لغاية الساعة الثانية عشرة ظهراً يوم الخميس الموافق ١٩٩٢/١٠/٢٢ وقدم دفتر الشروط ٢٧ منه وتكاليف اساليه بالبريد ٩ جنيه .

على أن يكون العطاء مضموناً بتأميناً يبدأ في قمره ٢٠ من يوم العطاء ويوصورة الطاقة الاستيعابية

الأعمال من الاعطاء بأحكام المناقصة رقم ٩ لسنة ١٩٨٣ ومقرره التنفيذية بشأن المناقصات والمزايدات والمناقصات رقم ٩ لسنة ١٩٩١ بشأن قانون الشركات وقطاع الأعمال

١٠ - مدينة كندية (معكوسة) - روية	١١ - اذنية لسيد درويش - عطار	١٢ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	١٣ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	١٤ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	١٥ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	١٦ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	١٧ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	١٨ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	١٩ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٢٠ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٢١ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٢٢ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٢٣ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٢٤ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٢٥ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٢٦ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٢٧ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٢٨ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٢٩ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٣٠ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٣١ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٣٢ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٣٣ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٣٤ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٣٥ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٣٦ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٣٧ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٣٨ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٣٩ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٤٠ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٤١ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٤٢ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٤٣ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٤٤ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٤٥ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٤٦ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٤٧ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٤٨ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٤٩ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٥٠ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٥١ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٥٢ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٥٣ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٥٤ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٥٥ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٥٦ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٥٧ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٥٨ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٥٩ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٦٠ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٦١ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٦٢ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٦٣ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٦٤ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٦٥ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٦٦ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٦٧ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٦٨ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٦٩ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٧٠ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٧١ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٧٢ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٧٣ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٧٤ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٧٥ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٧٦ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٧٧ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٧٨ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٧٩ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٨٠ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٨١ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٨٢ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٨٣ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٨٤ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٨٥ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٨٦ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٨٧ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٨٨ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٨٩ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٩٠ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٩١ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٩٢ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٩٣ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٩٤ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٩٥ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٩٦ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٩٧ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٩٨ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	٩٩ - اذنية كندية (معكوسة) - روية	١٠٠ - اذنية كندية (معكوسة) - روية
------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

<p>عزاء واجب</p> <p>الدكتور/ محمد عبد العزيز يونس والسيد/ كمال عبدالفتاح متولى بشؤون السيد</p> <p>محمد محمد مرسى بالقوات المسلحة</p> <p>والسيد أحمد محمد مرسى بالمساحات المائية</p> <p>لوفاته والتمتع السيد</p> <p>الحاجة صبيحة للنقابة الرحمة ولأسرة خالص الزواجر</p>	<p>إدارة قوات أمن القاهرة قطاع الدراسة</p> <p>قائد القطاع والضباط والإسماء والصف والجند وبشؤون</p> <p>السيد العقيد الدكتور عبدالمعطي عبدالحق</p> <p>الأحرار لوفاته زوج شقيقته للنقابة الرحمة ولأسرة خالص الزواجر</p> <p>إدارة طلبة للتعليمية</p> <p>قسم المختار والمشتريات بشؤون الزواجر لوفاته زوج شقيقته للنقابة الرحمة ولأسرة خالص الزواجر</p>	<p>الاداريون بمدرسة للمرحلة المتوسطة بمدرسة الحزن الزميل الأستاذ السيد أحمد رمضان رئيس القسم الأحرار</p> <p>الوحدة المحلية لمركز ومدينة بيل عصام الطوبجي بشؤون المهتمين محمد عدنان الأحزان لوفاته والنقابة الرحمة</p> <p>الوحدة المحلية لمركز ومدينة بيل عصام الطوبجي بشؤون المهتمين محمد عدنان الأحزان لوفاته والنقابة الرحمة</p> <p>الوحدة المحلية لمركز ومدينة بيل عصام الطوبجي بشؤون المهتمين محمد عدنان الأحزان لوفاته والنقابة الرحمة</p>	<p>شركة مضارب رشيد محاسب محمد عيسى رضوان رئيس مجلس الإدارة وأعضاء المسجلين والعاملين ببلد الحزن وقد الزواجر</p> <p>الوحدة المحلية لمركز ومدينة بيل عصام الطوبجي بشؤون المهتمين محمد عدنان الأحزان لوفاته والنقابة الرحمة</p> <p>الوحدة المحلية لمركز ومدينة بيل عصام الطوبجي بشؤون المهتمين محمد عدنان الأحزان لوفاته والنقابة الرحمة</p>	<p>الاداريون بمدرسة للمرحلة المتوسطة بمدرسة الحزن الزميل الأستاذ السيد أحمد رمضان رئيس القسم الأحرار</p> <p>الوحدة المحلية لمركز ومدينة بيل عصام الطوبجي بشؤون المهتمين محمد عدنان الأحزان لوفاته والنقابة الرحمة</p> <p>الوحدة المحلية لمركز ومدينة بيل عصام الطوبجي بشؤون المهتمين محمد عدنان الأحزان لوفاته والنقابة الرحمة</p>	<p>عزاء واجب</p> <p>الدكتور/ محمد عبد العزيز يونس والسيد/ كمال عبدالفتاح متولى بشؤون السيد</p> <p>محمد محمد مرسى بالقوات المسلحة</p> <p>والسيد أحمد محمد مرسى بالمساحات المائية</p> <p>لوفاته والتمتع السيد</p> <p>الحاجة صبيحة للنقابة الرحمة ولأسرة خالص الزواجر</p>
--	--	---	--	---	--

إعلانات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

إعلانات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

مبوبات

الجمهورية

رواية بقلم: محمد البساطي

قال زغول وأولاً لأمه بنته. كانوا الوحيد من غير البوت الكبيرة الذين يسمح لهم باستخدام الخطوط وكون مقلد هم أيضاً كانوا ينجون فيه إلا بعدد من المستثنى. كان يوم عطلة في المدارس حيث يهيمون حتى هؤلاء الذين وجدوا اتصالاً في البسطة واستطاعوا أن يستأجروا بيوتاً كان يتردد من حين لآخر. وعندما توجه محمد لاستئجار زغول (محمود) غير أن ما يشبه الانهيار جعله لا يظن أن امرأته بديته. فلما جرس الخطوط سم البوت فقه واحدة. هي تلك في الحوض مقلدة بملامحتها في التكرار. محمد وليس الجواب الموصف للتشهير والفساد لثلاث رقم آخر للتحدث ولكن في سبيل منها في شارع البسطة.

الليلة المهيبة القادم

الليلة المهيبة القادم

الليلة المهيبة القادم

الليلة المهيبة القادم

الليلة المهيبة القادم

الليلة المهيبة القادم

الليلة المهيبة القادم

الليلة المهيبة القادم

خطوط

حساب (نجوى إبراهيم) .. ومن يدفع الثمن؟؟

مقال أم حرام .. أن تضع تعاليم الدين للمزايدة والمساومة؟؟

مسئوليتنا - شعباً وحكومة - كشف مصادر التحويل

بسم - مير رجب

عنان السماء .. وداعات الله أكبر التي تلو في اليوم خمس مرات ، ومساجدها التي فيها ملايين البشر .. مصر المسلمة هذه .. لا يمكن أن يخرج منها من يحاول أن يسبب لها ضرراً من قريب أو من بعيد ..

على هذا الأساس .. المنطق يقول .. إن تلك الأموال التي تبشر بمينا ، وقمالات لا بد أن تكون مصارها خارجية .. وديونا - كشعب - أن نرفض المبدأ من أساسه .. لسبب بسيط .. أن أي شخص ، أو جهة ، أو منظمة مقرها دولة خارجية .. من المستحيل أن تضع مصالحها في اعتبارها .. إذ أن كل همها يرتكز في تحقيق أغراضها الذاتية التي تخطط للوصول إليها بصرف النظر عن الأنوار التي تستخدما .. شرعية كانت أو غير شرعية ..

أيضا .. مهمتنا - حكومة - أن نحدد بالضبط .. مصادر التمويل .. أنا لا أتصور أن البلد تصبح مكشوفة إلى هذا الحد .. ونحن الذين نتوفر علينا - والحمد لله - كافة أجهزة الأمن ، والمراقبة .. وهي أجهزة تتمتع بأكبر قدر من الكفاءة .. ولا اعتقد أنه يتحضر عليها أن تعرف على أي الخلفاء ..

والضرب مثلا .. بأي حكومة في العالم .. بريطانيا .. فرنسا .. ألمانيا .. أمريكا .. اليابان .. حتى الحكومات في الدول الأقل تقدماً .. مثل روسيا .. المكسيك .. الهند .. وغيرها .. وغيرها .. هل تترك أي منها الجبل على الغارب عندما تعرف أن أمن شعبها مهدد ؟؟ ..

نحن نتابع - من خلال الصحف الأجنبية - تفاصيل كثيرة عن بعض الوقائع التي تقف منها الحكومات موقفاً حاسماً .. عندما تستنصر أن ثمة خطراً يقترب !! ..

على أي حال .. أنا شخصياً .. سوف أشعر بسعادة بالغة .. عندما أرى كل سيدات ، وفئات مصر .. محبات .. لثنا لا نملك من أمر أنفسنا شيئاً .. والله سبحانه وتعالى له الأمر .. ونحن علينا الطاعة ..

كل ما هنالك .. أن تتم ممارسة تعاليم الدين دون ضغط .. وبلا إكراه .. وبعبارة أخرى مسائل دينوية مغرية .. فالدين الذي يما فيها .. ومن عليها .. ولا يبقى سوى وجه ريك الكريم ..

كيسولات

أغرب مشكلة يتعرض لها الحزب الناصري حالياً .. أن قياداته فشلت في تحديد اسم الشخص الذي يتكلم مع هيئة التليفونات على تركيب تليفون .. في مقر الحزب !! ..

شهادة ميلاد جديدة للحب : أن تعود العيون .. لتفريق بالوعود !! ..

خمسة ملايين جنيه .. خصصتها جهات خارجية .. لدعم الدعاية الانتخابية لمن أطلقوا على أنفسهم اسم « مرشحى التحالف » !! ..

المهندس حسب الله الكفراوي وزير الاسكان والتعمير والمجمعات الجديدة : تؤكد أنه الذي تحدد علاقته بالآخرين .. وليس العكس !! ..

وتأكد أيضاً .. أن أي مشروع يقام على أرض مصر .. إنما هو مشروع « دولة » .. وليس فرد !! ..

حينما يصل الأمر أن تمحى « صورتك » من ذهن الآخرين .. عليك أن تتبادر « بترميم » .. نفسك !! ..

بسم الله الرحمن الرحيم : رب اجعلني مقيم الصلاة ومن فرطني ربنا وتقبل دعاء ربنا اغفر لي ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب . « صدق الله العظيم »

الام - النكهة الأمريكية الأصلية

20 CLASS A CIGARETTES

بالجودة والنكهة التي لا يمكن أن تتفوق عليها